

# September 2020

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	
<p><b>September 15 - October 15 is National Hispanic Heritage Month!</b> Check out our Story Time video in <a href="#">English</a> and <a href="#">Spanish</a> for <i>My Grandma, Mi Abuelita</i> by Ginger Fogleson Guy</p>		<p><b>1</b></p> <p>Sing the Itsy-Bitsy Spider song together. Have fun with the hand motions and movements!</p>	<p><b>2</b></p> <p>Put a few books in the car/bag so your child can read anywhere! If you don't have a book, check out our <a href="#">story time videos</a> on YouTube.</p>	<p><b>3</b></p> <p>Write a new vocabulary word on a card. Use the word as many times as you can today.</p>	<p><b>4</b></p> <p>Can you combine colors with crayons or markers? What happens if you mix yellow and red? Try other combinations.</p>	<p><b>5</b></p> <p>A is for Apple! Cut open an apple and count the seeds inside.</p>	
<p><b>6</b></p> <p>Draw different fruits. What kinds do you both like to eat? Try writing the first letter of each fruit!</p>	<p><b>7</b></p> <p>Happy Labor Day! Sing along to songs that celebrate our workers.</p>	<p><b>8</b></p> <p>Switch up your reading location today!</p>	<p><b>9</b></p> <p>Together, look in the mirror. Talk about ways you are alike and ways you are different.</p>	<p><b>10</b></p> <p>Play Simon Says. Take turns being the leader.</p>	<p><b>11</b></p> <p>Empty out a junk drawer. Sort the items that are alike – all the rubber bands in one pile, all the coins in one pile, etc.</p>	<p><b>12</b></p> <p>Practice symmetry! Draw the left side of a smiley face of a piece of paper. Let your little one fill in the right side.</p>	
<p><b>13</b></p> <p>It's Rhyming Day! Make up a song with words that rhyme with "go" (ex: snow, toe, dough, etc.)</p>	<p><b>14</b></p> <p>Watch TV with closed captioning on today.</p>	<p><b>15</b></p> <p>Make sentences for your child to finish. Be as silly as you want!</p>	<p><b>16</b></p> <p>Make a shopping list with pictures from some grocery store flyers. Pretend to go grocery shopping!</p>	<p><b>17</b></p> <p>B is for Brown! How many things can you find that are brown?</p>	<p><b>18</b></p> <p>Fill a small flat dish with beans or rice and write letters with your finger. What else can you use as a "pencil?"</p>	<p><b>19</b></p> <p>It's International Talk Like a Pirate Day! Sing a song together using your best pirate voice. Aaargh!</p>	
<p><b>20</b></p> <p>See if you can take a break from all screens, even just for an hour. Read together snuggled up extra close!</p>	<p><b>21</b></p> <p>Have a conversation with your child about their weekend. What did you do? What made you happy? Sad?</p>	<p><b>22</b></p> <p>It's the First Day of Fall! Go outside and gather leaves. How do they look different?</p>	<p><b>23</b></p> <p>Spread kindness and respect. Give 10 compliments today!</p>	<p><b>24</b></p> <p>Draw a big triangle together. Talk about what makes it a triangle and then let your child finish the drawing.</p>	<p><b>25</b></p> <p>Take a bubble bath at an unusual time and sing in the bath!</p>	<p><b>26</b></p> <p>Read a brand-new book together.</p>	
<p><b>27</b></p> <p>Tell your little one a story about when they were a tiny baby. Show them pictures, if you want!</p>	<p><b>28</b></p> <p>Let your child play using their imagination. Use household objects as props and play along!</p>	<p><b>29</b></p> <p>Go on a nature hunt in your neighborhood. Keep count of how many animals you find!</p>	<p><b>30</b></p> <p>Sit down together with paper and crayons and draw a picture of each other. Now draw a self-portrait!</p>	<p><b>More books to read:</b> <i>Alma and How She Got Her Name</i> by Juana Martinez-Neal <i>Dreamers</i> by Yuyi Morales <i>Mango, Abuela and Me</i> by Meg Medina</p>			<p><b>ACTIVITY THEMES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: red;">■</span> SINGING &amp; MOVING</li> <li><span style="color: blue;">■</span> READING</li> <li><span style="color: green;">■</span> TALKING</li> <li><span style="color: yellow;">■</span> PLAYING</li> <li><span style="color: cyan;">■</span> COUNTING &amp; SORTING</li> <li><span style="color: purple;">■</span> WRITING</li> </ul>

# Septiembre 2020

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	
<p>¡El 15 de septiembre al 15 de octubre es <b>El Mes Nacional de la Hispanidad!</b> Mira nuestra hora del cuento en <a href="#">inglés</a> y <a href="#">español</a> para <i>My Grandma, Mi Abuelita</i> por Ginger Fogleson Guy</p>		<p><b>1</b> Canten juntos <i>Itzi, bitzi Araña</i>. ¡Diviértanse haciendo gestos y moviendo las manos!</p>	<p><b>2</b> Pon algunos libros en el carro o en tu bolsa para que tu hijo(a) pueda leer donde sea. O si no, mira nuestra <a href="#">hora del cuento</a> en YouTube.</p>	<p><b>3</b> Escribe una nueva palabra en una hoja de papel. Hoy úsela tantas veces como sea posible.</p>	<p><b>4</b> ¿Pueden combinar los colores de los crayones o los marcadores? ¿Qué pasa si combinan el azul con el rojo? Traten otras combinaciones.</p>	<p><b>5</b> A para "Apple," manzana en inglés. Partan una manzana y cuenten las semillas.</p>	
<p><b>6</b> Dibujen frutas diferentes. ¿Qué tipos de fruta les gusta comer? Traten de escribir la primera letra de cada una.</p>	<p><b>7</b> ¡Feliz Día del Trabajo! Canten canciones que celebren a nuestros trabajadores.</p>	<p><b>8</b> ¡Hoy cambien el lugar donde leen!</p>	<p><b>9</b> Mírense al espejo juntos. Hablen sobre todas las maneras en que son similares y diferentes.</p>	<p><b>10</b> Juegen a Simon Dice. Tomen turnos.</p>	<p><b>11</b> Vacíen un cajón. Juntos clasifiquen las cosas similares – todas las banditas elásticas en un montón, todas las monedas en otro, etc.</p>	<p><b>12</b> Practiquen la simetría! Dibuja el lado izquierdo de una carita feliz. Deja que tu hijo(a) complete el lado derecho.</p>	
<p><b>13</b> ¡Es el día de las rimas! Inventen una canción usando palabras que rimen con "pato" (ej., zapato, rato, gato).</p>	<p><b>14</b> Miren un programa de TV con subtítulos hoy.</p>	<p><b>15</b> Di el inicio de frases para que tu hijo(a) las pueda terminar. ¡Sean creativos!</p>	<p><b>16</b> Hagan una lista de compras con imágenes de un volante del supermercado. Jueguen a que van de compras.</p>	<p><b>17</b> B para "Brown," el color café en inglés. ¿Cuántas cosas de ese color pueden encontrar?</p>	<p><b>18</b> Llenen un plato con frijoles o arroz y escriban letras con su dedo. ¿Qué más pueden usar como "lápiz?"</p>	<p><b>19</b> ¡Es el Día Internacional de Hablar como un Pirata! Canten juntos una canción usando su mejor voz pirata. Aargh!</p>	
<p><b>20</b> Tomen un descanso de las pantallas durante una hora o mas. Leen juntos debajo de una manta.</p>	<p><b>21</b> Habla con tu hijo(a) sobre su fin de semana. ¿Qué hizo? ¿Qué le hizo sentirse feliz o triste?</p>	<p><b>22</b> ¡Es el primer día del otoño! Salgan a recoger hojas. ¿Cómo son diferentes?</p>	<p><b>23</b> Hoy enfóquense en ser amables y respetuosos. ¡Hagan 10 cumplidos entre ustedes y otras personas!</p>	<p><b>24</b> Dibujen juntos un triángulo grande. Hablen sobre triángulos y deja que tu hijo(a) termine el dibujo.</p>	<p><b>25</b> Tomen un baño de burbujas a una hora inusual y canten mientras se bañan.</p>	<p><b>26</b> Leen un libro totalmente nuevo juntos.</p>	
<p><b>27</b> Cuéntale a tu hijo(a) una historia de cuando era un bebe pequeño. Si quieres, muéstrale fotos también!</p>	<p><b>28</b> Juega con tu hijo(a) usando la imaginación y usen objetos del hogar como utilería.</p>	<p><b>29</b> Vayan en busca de la naturaleza en su barrio. ¡Cuenten todos los animales que puedan encontrar!</p>	<p><b>30</b> Siéntense juntos con papel y crayones. Dibújense el uno al otro y después a si mismos.</p>	<p><b>Mas libros para leer:</b> <i>Alma y Cómo Obtuvo Su Nombre</i> por Juana Martinez-Neal <i>Soñadores</i> por Yuyi Morales <i>Mango, Abuela y Yo</i> por Meg Medina</p>			<p><b>ACTIVIDADES</b></p> <p> <span style="color: red;">■</span> CANTAR    <span style="color: yellow;">■</span> JUGAR  <span style="color: blue;">■</span> LEER    <span style="color: cyan;">■</span> CONTAR  <span style="color: green;">■</span> HABLAR    <span style="color: purple;">■</span> </p>

# 2020年 9月

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
<p>9月15号到10月15号是西班牙名族遗产月！ 请观看我们英语和西班牙语 <i>My Grandma, Mi Abuelita</i> 作者 Ginger Fogleson Guy 的影片故事</p>		<p><b>1</b> 我们今天一起唱“小蜘蛛”！用手比动作会玩得更开心！</p>	<p><b>2</b> 今天换阅读的位置！</p>	<p><b>3</b> 在一张空白卡片上写一个单词！然后挑战自己今天在适当的场合用这个词。</p>	<p><b>4</b> 你今天可以用蜡笔或记号笔把颜色混在一起吗？如果黄色和红色混在一起会发生什么事？试试其他的颜色组合！</p>	<p><b>5</b> A：代表「Apple」（苹果）！切开一颗苹果然后数数苹果内有几颗种子。数完后，你可以一边吃苹果一边画颗苹果树。</p>
<p><b>6</b> 我们今天来讨论水果！你喜欢吃哪些水果？把你喜吃的水果画在卡片上然后写水果的名字。</p>	<p><b>7</b> 劳动节快乐！我们一起来唱赞美工人的歌曲吧！</p>	<p><b>8</b> 在车里或书包里放一些儿童书，这样你就可以随时地和你的孩子一起读书了！如果没有合适的书，欢迎参考我们在视屏上的影片故事！</p>	<p><b>9</b> 和你的孩子一起照镜子。说说你们的相似和不同之处。</p>	<p><b>10</b> 一起玩「老师说」。游戏途中，轮流当老师。</p>	<p><b>11</b> 清空一个抽屉。跟你的孩子一起归类抽屉里的物品，譬如说：一堆橡皮筋，一堆硬币，等等。</p>	<p><b>12</b> 今天来练习对称！跟孩子在一张纸上画一张笑脸。你画脸的左边，孩子画脸的右边。</p>
<p><b>13</b> 今天要练习押韵！用任何一个字，唱出有押韵的一首歌。</p>	<p><b>14</b> 今天看电视时请打开字幕。</p>	<p><b>15</b> 请造一些未完成的句子，然后让孩子完成句子。句子越好笑越好。</p>	<p><b>16</b> 从一些杂货店的传单上做出一个附图的虚拟购物单。然后跟孩子假装去买菜！</p>	<p><b>17</b> B：代表「Brown」（棕色）！你今天能找到几样棕色的物品？</p>	<p><b>18</b> 在一个小平盘里倒入豆子或米饭直到填满为止，然后再用手指头写字。你觉得还能把什么当成笔来用？</p>	<p><b>19</b> 今天是国际海盗日！我们一起用海盗声来唱歌。啊~！</p>
<p><b>20</b> 今天尽量不要看电子屏幕，一两个小时也可以。用这个时间一起跟孩子读书。</p>	<p><b>21</b> 跟孩子聊天时问他的周末如何。然后聊你做了什么和什么让你高兴或伤心的？</p>	<p><b>22</b> 今天是秋天的第一天！一起出去采不同的叶子，看叶子哪里不同。</p>	<p><b>23</b> 友好和尊重别人是很重要的道德观念。今天记得跟别人说10个称赞的话！</p>	<p><b>24</b> 一起画一个很大的三角形。画三角形时，跟孩子讨论什么形状才是个「三角形」，之后让孩子把三角形画完。</p>	<p><b>25</b> 随机找个不是洗澡时间的时间跟孩子一起洗个泡泡浴。洗澡时记得要唱歌！</p>	<p><b>26</b> 今天一起读本新的书。</p>
<p><b>27</b> 跟孩子讲他小时候的一个故事。如果可以的话，给他看照片！</p>	<p><b>28</b> 让你的孩子发挥想象力，把安全的家用品当成玩具玩，一起和孩子玩！</p>	<p><b>29</b> 在你的社区内探索大自然。数一数你看见了几个动物！</p>	<p><b>30</b> 跟孩子在两张不同的白纸上用蜡笔画对方！现在画一幅自画像！</p>	<p>更多的书籍推荐： <i>Alma and How She Got Her Name</i> 作者 Juana Martinez-Neal <i>Dreamers</i> 作者 Yuyi Morales <i>Mango, Abuela and Me</i> 作者 Meg Medina</p>		<p>活动主题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>歌唱活动</li> <li>阅读</li> <li>说话</li> <li>玩</li> <li>计数和分类</li> <li>写字</li> </ul>

# October 2020

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
<p>Wordless books are great for engaging children in dialogic reading and can work in any language! Here are some suggestions:  <i>Chalk</i> by Bill Thomson (See our <a href="#">Story Time Video</a>)  <i>Pancakes for Breakfast</i> by Tomie Depaola (See our <a href="#">Story Time Video</a>)  <i>The Red Book</i> by Barbara Lehman  <i>The Girl and the Bicycle</i> by Mark Pett</p>			<p><b>ACTIVITY THEMES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;"><span style="color: red;">■</span> SINGING &amp; MOVING</li> <li style="width: 50%;"><span style="color: yellow;">■</span> PLAYING</li> <li style="width: 50%;"><span style="color: blue;">■</span> READING</li> <li style="width: 50%;"><span style="color: cyan;">■</span> COUNTING &amp; SORTING</li> <li style="width: 50%;"><span style="color: green;">■</span> TALKING</li> <li style="width: 50%;"><span style="color: purple;">■</span> WRITING</li> </ul>	<p><b>1</b></p> <p>Switch the books in your car or bag to new ones. If you don't have a new book, check out our <a href="#">story time videos</a> on YouTube.</p>	<p><b>2</b></p> <p>Talk about opposites. What's the opposite of big? What about tall?</p>	<p><b>3</b></p> <p>Make puppets out of paper bags or construction paper. Be creative and make them colorful!</p>
<p><b>4</b></p> <p>Pour water into two glasses. Which one has more? Less? Now pour it into different containers. How did it change?</p>	<p><b>5</b></p> <p>Dip a q-tip in water and write letters and numbers on a piece of construction paper.</p>	<p><b>6</b></p> <p>Do yoga together and learn some different breathing techniques that help you stay calm.</p>	<p><b>7</b></p> <p>Read a book snuggled under the covers together.</p>	<p><b>8</b></p> <p>Talk about the colors you are wearing. What patterns or designs are you wearing?</p>	<p><b>9</b></p> <p>C is for Caterpillar! Cut out circles and use glue to create your own caterpillar. Don't forget to draw a face!</p>	<p><b>10</b></p> <p>How long can you balance on your right foot for? The left? Keep track by counting out loud.</p>
<p><b>11</b></p> <p>Have your child draw or write a story. Then act it out!</p>	<p><b>12</b></p> <p>D is for Disco! Have a dance party and then practice writing the letter D in the air.</p>	<p><b>13</b></p> <p>Read a story without looking at the words. What do the pictures tell you that the words do not?</p>	<p><b>14</b></p> <p>Talk about textures. What can you find around your house that is soft? Rough? Bumpy? Fluffy?</p>	<p><b>15</b></p> <p>Play your child's favorite game. Talk about why it's their favorite game.</p>	<p><b>16</b></p> <p>Do laundry with your child and sort items into piles. Have your little one help match pairs of socks.</p>	<p><b>17</b></p> <p>It's National Fossil Day! Draw or write about your own fossils.</p>
<p><b>18</b></p> <p>Play Hokey Pokey together.</p>	<p><b>19</b></p> <p>Try to read 5 minutes longer than you did yesterday! Enhance those sitting and listening skills!</p>	<p><b>20</b></p> <p>Look at the weather forecast for the tomorrow. Talk about how the weather will affect your plans.</p>	<p><b>21</b></p> <p>Play Follow the Leader and practice running, jumping, and crawling together. Take turns being the leader!</p>	<p><b>22</b></p> <p>Act like a frog today! How many times can you hop like a frog? Count together as you hop.</p>	<p><b>23</b></p> <p>Write your child's first name in yellow marker on a piece of paper. Now help your child trace your writing.</p>	<p><b>24</b></p> <p>Move around today! Practice walking backwards and hop on one foot.</p>
<p><b>25</b></p> <p>Organize your books by subject. What types of books do you have the most of?</p>	<p><b>26</b></p> <p>It's Rhyming Day! What words can you think of that rhyme with "hi"?</p>	<p><b>27</b></p> <p>E is for Elephant! Practice making the noise that elephants make together. Use your arm to get in character!</p>	<p><b>28</b></p> <p>Walk around the neighborhood and count the pumpkins you see today. How many can you find?</p>	<p><b>29</b></p> <p>Help your child write a letter for a family member drop it in the mail.</p>	<p><b>30</b></p> <p>Sing the ABC song as LOUDLY as you can. Now sing it as softly as you can.</p>	<p><b>31</b></p> <p>Introduce your little one to three new words while reading today.</p>

# Octubre 2020

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
<p>Los libros sin palabras son buenos para promover la lectura interactiva en los niños. Aquí hay algunas sugerencias:  <i>Chalk</i> por Bill Thomson (Mira la <a href="#">hora del cuento</a>)  <i>Pancakes for Breakfast</i> por Tomie Depaola (Mira la <a href="#">hora del cuento</a>)  <i>The Red Book</i> por Barbara Lehman  <i>The Girl and the Bicycle</i> por Mark Pett</p>			<p><b>ACTIVIDADES</b></p> <p> <span style="color: red;">■</span> CANTAR    <span style="color: yellow;">■</span> JUGAR  <span style="color: blue;">■</span> LEER    <span style="color: cyan;">■</span> CONTAR  <span style="color: green;">■</span> HABLAR    <span style="color: purple;">■</span> ESCRIBIR                 </p>	<p><b>1</b></p> <p>Pon algunos libros en el carro o en tu bolsa para que tu hijo(a) pueda leer donde sea. O si no, mira nuestra <a href="#">hora del cuento</a> en YouTube.</p>	<p><b>2</b></p> <p>Hablen de los opuestos. ¿Cual es el opuesto de grande? ¿Y el de alto?</p>	<p><b>3</b></p> <p>Hagan marionetas usando bolsas de papel o de cartulina. Sean creativos y háganlas coloridas.</p>
<p><b>4</b></p> <p>Viertan agua en dos vasos. ¿Cuál tiene mas? ¿Menos? Ahora, viértanlo en otro envase. ¿Cómo se cambió?</p>	<p><b>5</b></p> <p>Moja un "Q-tip" y úsalo para escribir letras y números en una pieza de cartulina.</p>	<p><b>6</b></p> <p>Juntos hagan yoga y aprendan diferentes técnicas de respiración que ayuden a mantener la calma.</p>	<p><b>7</b></p> <p>Hoy acurrúquense bajo las sábanas y leen un libro juntos.</p>	<p><b>8</b></p> <p>Hablen de los colores de la ropa que llevan puestos. ¿Que diseños están usando?</p>	<p><b>9</b></p> <p>C para "Caterpillar," oruga en inglés. Corten círculos y péguenlos para crear su propia oruga. ¡No olviden dibujarle una carita!</p>	<p><b>10</b></p> <p>¿Por cuánto tiempo pueden equilibrarse en su pie derecho? Y el izquierdo? Cuenten en voz alta para llevar la cuenta.</p>
<p><b>11</b></p> <p>Haz que tu hijo(a) dibuje o escriba un cuento. Después, actúenlo.</p>	<p><b>12</b></p> <p>D para "Dance," bailar en inglés. Bailen juntos y después practiquen como escribir la letra D en el aire.</p>	<p><b>13</b></p> <p>Lean un libro sin mirar las palabras. ¿Qué dicen las ilustraciones que las palabras no?</p>	<p><b>14</b></p> <p>Hablen de texturas. ¿Qué hay en casa que sea suave? ¿Áspero? ¿Espojoso?</p>	<p><b>15</b></p> <p>Juega el juego favorito de tu hijo(a) y hablen del porqué le gusta tanto.</p>	<p><b>16</b></p> <p>Laven la ropa juntos y clasifiquenla. Pídele a tu pequeñín que te ayude a encontrar los pares de los calcetines.</p>	<p><b>17</b></p> <p>¡Es el Día Nacional de los Fósiles! Dibuja o escribe sobre ellos.</p>
<p><b>18</b></p> <p>Juega el "<a href="#">Hokey Pokey</a>" con tu hijo(a).</p>	<p><b>19</b></p> <p>¡Intenten leer por 5 minutos más que ayer! Mejoren sus habilidades para sentarse y escuchar.</p>	<p><b>20</b></p> <p>Miren el pronóstico del tiempo para mañana. Hablen de como el tiempo puede afectar sus planes.</p>	<p><b>21</b></p> <p>Jueguen a seguir al líder y juntos practiquen correr, saltar, y gatear. ¡Tomen turnos para ser el líder!</p>	<p><b>22</b></p> <p>Hoy actúen como una rana. ¿Cuantas veces pueden saltar como una? Cuenten juntos cada salto.</p>	<p><b>23</b></p> <p>Escriba el nombre de su hijo(a) en marcador amarillo en una hoja de papel. Ahora, ayúdelo(a) a trazar las letras.</p>	<p><b>24</b></p> <p>¡Hoy muevan el cuerpo! Intenten caminar de reversa y saltar en un solo pie.</p>
<p><b>25</b></p> <p>Organicen sus libros por temas. ¿De qué tipo de libros tienen más?</p>	<p><b>26</b></p> <p>¡Es el día de las rimas! ¿Pueden pensar en palabras que rimen con "hola"?</p>	<p><b>27</b></p> <p>¡E de Elefante! Hagan los sonidos del elefante. Usen sus brazos para imitar la trompa.</p>	<p><b>28</b></p> <p>Caminen por el vecindario y cuenten las calabazas que vean hoy. ¿Cuántas encontraron?</p>	<p><b>29</b></p> <p>Escriban una carta para alguien de su familia y pónganla en el correo.</p>	<p><b>30</b></p> <p>Canten el abecedario tan FUERTE como sea posible. Ahora cántenlo en voz baja.</p>	<p><b>31</b></p> <p>Hoy enseñale a tu hijo(a) tres nuevas palabras mientras leen un libro.</p>

# 2020年 10月

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
<p>无文字的书非常适合让孩子们读书时参与对话，并且可以用任何语言读！                      以下是一些提议：                      Chalk 作者 Bill Thomson (请观看我们的影片故事)                      Pancakes for Breakfast 作者 Tomie dePaola (请观看我们的影片故事)                      The Red Book 作者 Barbara Lehman                      The Girl and the Bicycle 作者 Mark Pett</p>			<p>活动主题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>歌唱活动</li> <li>玩</li> <li>阅读</li> <li>计数和分类</li> <li>说话</li> <li>写字</li> </ul>	<p><b>1</b></p> <p>我们今天一起唱“小蜘蛛”！用手比动作会更开心！</p>	<p><b>2</b></p> <p>今天是相反日！说一 说五组相反词！</p>	<p><b>3</b></p> <p>今天我们要用纸袋和建筑纸做一个木偶。做完之后，记得把木偶涂的漂漂亮亮！越有创意越好！</p>
<p><b>4</b></p> <p>把水倒进两杯玻璃杯里。哪杯有多一点水？少一点水？然后把两杯水倒进一个不同的容器里。发生了什么变化？</p>	<p><b>5</b></p> <p>拿一根棉签在水中蘸一下，然后在一张彩色纸上写英文字母和阿拉伯数字。</p>	<p><b>6</b></p> <p>今天一起做瑜伽，学一些新的呼吸技巧，来帮助你保持冷静。</p>	<p><b>7</b></p> <p>在车里或书包里放一些儿童书。如果没有合适的书，欢迎参考我们在视屏上的影片故事！</p>	<p><b>8</b></p> <p>你今天穿什么颜色？你的衣服上有什么图案？</p>	<p><b>9</b></p> <p>C：代表「Caterpillar」（毛毛虫）！先剪出圆圈，在用胶水拼出一个可爱的毛毛虫。记得画张脸！</p>	<p><b>10</b></p> <p>你用你的右脚可以保持平衡多久？左脚呢？保持平衡时请大声计时。</p>
<p><b>11</b></p> <p>让孩子画一个或写一个故事，然后再把故事演出来！</p>	<p><b>12</b></p> <p>D：代表「Disco」（迪斯科舞）！跟孩子一起跳迪斯科舞，跳舞时在空中练习写「D」。</p>	<p><b>13</b></p> <p>今天读书时不要读句子，只看图片。在图片里，有哪些事情是故事里的句子没有描述的？</p>	<p><b>14</b></p> <p>今天谈一谈质感。你能在家中找到什么柔软的物品？粗糙的？凹凸不平的？蓬松的？</p>	<p><b>15</b></p> <p>跟孩子玩他最喜欢的游戏。然后聊为什么这是他最喜欢的游戏。</p>	<p><b>16</b></p> <p>一起洗衣服，叠衣服时把衣服分类。让孩子帮你叠袜子。</p>	<p><b>17</b></p> <p>今天是国家化石日！画一个化石。</p>
<p><b>18</b></p> <p>一起唱「Hokey Pokey」。</p>	<p><b>19</b></p> <p>今天试着比昨天多读五分钟！帮助提高你的坐姿和倾听能力！</p>	<p><b>20</b></p> <p>看一看周末的气象预报。然后谈周末的天气会如何影响到你们的计划。</p>	<p><b>21</b></p> <p>玩「学样游戏」，一起练习跑步、跳跃和爬行。记得要轮流当领头人！</p>	<p><b>22</b></p> <p>假装你是一只青蛙！你能青蛙跳几下？边跳边数。</p>	<p><b>23</b></p> <p>用黄色的记号笔在一张纸上写孩子的名字。然后帮孩子描绘他的名字。</p>	<p><b>24</b></p> <p>我们今天一起运动吧！练习向后走和单脚跳步。</p>
<p><b>25</b></p> <p>今天按照是类整理你的书柜。你有最多的书是哪种书？</p>	<p><b>26</b></p> <p>今天要练习押韵！你能列出哪些跟「和」有押韵的字？</p>	<p><b>27</b></p> <p>E：代表「Elephant」（大象）！大象会发出什么声音？我们一起模仿大象的声音！用你的手臂来当大象。</p>	<p><b>28</b></p> <p>在社区里散步是数一数你看到了几颗南瓜。</p>	<p><b>29</b></p> <p>帮你的孩子给一位家人写一封信，然后把那封信寄出去。</p>	<p><b>30</b></p> <p>用你最大的生音唱“ABC”歌。然后用你最小的声音唱。</p>	<p><b>31</b></p> <p>阅读时，给孩子介绍三个新单词。</p>

# 2020年 11月

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
<p><b>1</b></p> <p>今天给你的孩子讲个好笑的笑话。一起编一个新笑话，然后让孩子把这个笑话告诉朋友或家人。</p>	<p><b>2</b></p> <p>在一个纸袋里放一些小物品。让你的孩子伸手进去袋子里猜猜有什么东西。切记，不要让孩子看到袋子外面！</p>	<p><b>3</b></p> <p>跟你的孩子来回弹跳一颗球。你们最多可以弹几次？</p>	<p><b>4</b></p> <p>在一张纸画一个正方形。讨论有什么东西是正方形的。然后画哪个东西！</p>	<p><b>5</b></p> <p>用胶带盖住卫生纸卷的一边。然后用豆子或白米装满纸卷在用胶带盖住另外一边。恭喜！你创造了一种乐器！</p>	<p><b>6</b></p> <p>跟孩子一起窝在棉被里读一本书。你觉得书里的角色心情如何？</p>	<p><b>7</b></p> <p>今天吃饭时，聊你盘子上的东西。每个食物的名字由什么音为开头？</p>
<p><b>8</b></p> <p>折一个纸飞机，看看能飞多远。</p>	<p><b>9</b></p> <p>F：代表「Four」（四）！抓一把米饭、意大利面或豆子，然后分成四组。</p>	<p><b>10</b></p> <p>在平底锅或盘子上放一些糖或盐。让你的孩子用糖或盐巴练习写数字和字母。</p>	<p><b>11</b></p> <p>今天是退伍军人节。我们来了解我们的退伍军人然后在唱一首感谢他们的歌！</p>	<p><b>12</b></p> <p>在车里或书包里放一些儿童书。如果没有合适的书，欢迎参考我们在视屏上的<a href="#">影片故事</a>！</p>	<p><b>13</b></p> <p>与朋友或家人视频聊天。一起读你最喜欢的书。</p>	<p><b>14</b></p> <p>做一个书签在一起阅读时使用。有时间的话再做一个书签作为礼物送给朋友或老师。</p>
<p><b>15</b></p> <p>G：代表「Green」（绿色）！出去散散步，数一数你看到有几个绿色的东西。</p>	<p><b>16</b></p> <p>把孩子姓名的各个单字分别写在卡片上。然后帮孩子把它们按顺序整理好。</p>	<p><b>17</b></p> <p>今天开个跳舞派对，放你最喜欢的音乐。给你的小宝宝介绍一些你小时候最喜欢的歌曲。</p>	<p><b>18</b></p> <p>用好笑的口吻阅读。每个人物听起来像什么？</p>	<p><b>19</b></p> <p>你和小宝宝分享你们各自最喜欢对方的五个优点。</p>	<p><b>20</b></p> <p>今天一起玩游戏「我用我的大眼睛观察」。</p>	<p><b>21</b></p> <p>在小纸片上写下1到10的数字。从帽子里挑一个数字，用一条腿跳所选数字的次数。再重复一遍！</p>
<p><b>22</b></p> <p>写或画关于你最近看的电影。你最喜欢的部分是什么？</p>	<p><b>23</b></p> <p>今天听你最喜欢的歌，一起唱。用好笑的声音唱。在用高音和低音唱。</p>	<p><b>24</b></p> <p>读一本你最喜欢的作家写的书，鼓励你的孩子创作他自己的故事。</p>	<p><b>25</b></p> <p>今天要练习押韵！你能列出哪些跟「猫」有押韵的字？</p>	<p><b>26</b></p> <p>帮你的孩子描绘他的手。装饰手印，把它变成一只火鸡。</p>	<p><b>27</b></p> <p>你们能一起开合跳几次？一定要大声计数。</p>	<p><b>28</b></p> <p>H：代表「Home」（家）！一起画一个家的图画。</p>
<p><b>29</b></p> <p>唱字母歌！先低声唱，然后高音。在用一个好的好笑的声音唱。</p>	<p><b>30</b></p> <p>今天读或讲一个熟悉的故事。每隔一段时间，停下来，留下一个字，让孩子“填空”。</p>	<p> <b>感恩节快乐！</b> 以下是一些你可以尝试的活动：</p> <p>列出让你感恩的事情</p> <p>画一副关于你家庭的感恩节传统的画</p> <p>读有关的书，比如 <i>Around the Table that Grandad Built</i> 作者 Melanie Heuser Hill 或 <i>Fry Bread: A Native American Family Story</i> 作者 Kevin Noble Maillard</p>				<p><b>活动主题</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>歌唱活动</li> <li>玩</li> <li>阅读</li> <li>计数和分类</li> <li>说话</li> <li>写字</li> </ul>

# 2020年 12月

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
<p>现在是节日季节！请查看： <i>The Snowy Day</i> 作者 Ezra Jack Keats (观看我们的影片故事) 在我们博客上的度假书籍</p>		<p><b>1</b> 玩「学样游戏」，一起练习跑步、跳跃和爬行。记得要轮流当领头人！</p>	<p><b>2</b> 去探索你最喜欢颜色的东西！你能找到几个？</p>	<p><b>3</b> 帮孩子从旧杂志上剪下图片，沾到纸上编个故事！</p>	<p><b>4</b> 哼一首歌，看看孩子能不能猜出来是哪首歌。轮流哼歌和猜测。</p>	<p><b>5</b> 在车里或书包里放一些儿童书。如果没有合适的书，欢迎参考我们在视屏上的影片故事！</p>
<p><b>6</b> 今天要练习押韵！你能列出哪些跟「个」有押韵的字？</p>	<p><b>7</b> 一起玩「老师说」。游戏途中，轮流当老师。</p>	<p><b>8</b> J：代表「Jump」（跳）！你能用左脚跳几次？那右脚能跳几次呢？一起边数边跳。</p>	<p><b>9</b> 用纱线摆成你的名字。</p>	<p><b>10</b> 唱一首你喜欢的歌。先慢慢地唱，再快地唱。</p>	<p><b>11</b> 今天读书时，在故事中停下来，让孩子猜猜接下来会发生什么。</p>	<p><b>12</b> 问问孩子他今天感觉如何。有没有感到兴奋？伤心？充满活力？累？</p>
<p><b>13</b> 洗澡后一起照着镜子做滑稽的脸。</p>	<p><b>14</b> 今天穿衣服时，讲讲你先穿什么，后穿什么，等等。你可以换顺序穿吗？</p>	<p><b>15</b> I：代表「Igloo」（冰屋）！让孩子画冰屋，写字母「I」。人还可能住在什么样的房屋里？</p>	<p><b>16</b> 在外面或家里的地上找一条标志线，在线上走。你能保持平衡吗？</p>	<p><b>17</b> 今天尽量不要看电子屏幕，一两个小时也可以。用这个时间一起跟孩子读书。</p>	<p><b>18</b> 让你的孩子今天在厨房帮忙做饭。讨论你们一起所做的事情。</p>	<p><b>19</b> 用枕头和床单建一个帐篷，今晚在里面读书！</p>
<p><b>20</b> 友好和尊重别人是很重要的道德观念。今天记得跟别人说5个称赞的话！</p>	<p><b>21</b> 今天是冬至！用纸剪下一个雪人，一起写上孩子的名字。装饰雪人！</p>	<p><b>22</b> 今天一起开个跳舞派对，在家里跳舞。</p>	<p><b>23</b> 今天换阅读的位置！</p>	<p><b>24</b> 让你的孩子画一张全家福。谈一谈他画的画！</p>	<p><b>25</b> 今天一起拼拼图。</p>	<p><b>26</b> 讨论一下三这个数字。鼓励孩子用不同的东西数到三。</p>
<p><b>27</b> 在一个小平盘里倒入豆子或米饭直到填满为止，然后再用手指头写字。</p>	<p><b>28</b> 教孩子唱一首你童年的歌。一起唱。</p>	<p><b>29</b> 和孩子读他今年最喜欢的书。他为什么最喜欢这本书？</p>	<p><b>30</b> 年终庆祝时，告诉孩子你为他今年的成长感到骄傲。</p>	<p><b>31</b> 利用手电筒的光在墙上照手的影子，做出不同的形状。</p>	<p><b>活动主题</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> 歌唱活动</li> <li> 阅读</li> <li> 说话</li> <li> 玩</li> <li> 计数和分类</li> <li> 写字</li> </ul> 	

# 2021年 1月

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
<p>新年快乐! 查看这些关于冬天的书:</p> <p><i>Owl Moon</i> 作者 Jane Yolen</p> <p><i>Over and Under the Snow</i> 作者 Kate Messner</p> <p><i>Red Sled</i> 作者 Lita Judge</p>						
3	4	5	6	7	8	9
你能用手摸到脚吗? 和孩子伸展四肢, 看看你能怎样活动身体。	一起亲密的各自读各自的, 孩子想读多久就读多久。	谈一谈你今年的期望, 可以是认真说或开玩笑!	一起照镜子做鬼脸。你高兴时像什么样? 伤心时呢? 生气时呢? 等等。	今天在家里寻找各种形状的东西。你能找到几种不同的形状?	今天一起编一个故事。一个人开始, 再轮流接着讲故事。最后把故事写或画下来!	一起唱一首好笑的歌! 先用高音唱, 在用低音唱。
10	11	12	13	14	15	16
今天读或讲一个熟悉的故事。每隔一段时间, 停下来, 让孩子说接下来会发生什么。	今天给孩子讲一个关于你的爸爸妈妈或爷爷奶奶好笑的故事。	今天玩你孩子最喜欢的游戏!	挑战孩子, 看他今天最高能数到几。	L: 代表「Lion」(狮子)! 狮子叫是什么声音? 一起画一只狮子, 再图画下面写“狮子”的词。	今天要练习押韵! 你能列出哪些跟「和」有押韵的字? 用这些字编一首歌!	在车子里或书包里放一些儿童书。如果没有合适的书, 欢迎参考我们在视屏上的 <a href="#">影片故事!</a>
17	18	19	20	21	22	23
跟孩子击掌五次, 告诉他你为他骄傲。	一起用纸剪出雪花。可以把雪花挂在屋子里, 整个冬天都能欣赏。	叫孩子帮你吃饭前摆桌子。你们需要几个盘子, 叉子, 餐巾纸, 等等?	用剃须膏练习写字! 把薄薄的一层剃须膏摸在平底锅或平面上, 用手指写字。	开一个跳舞派对。你能很快的跳舞吗? 很慢呢? 再像机器人一样跳舞。	跟孩子读书时, 先看看书里的图画。让孩子讲讲他图画中看出来的故事。	学习马丁路德金“我有一个梦想”的发言。讨论你的孩子想为社会做什么。
24	25	26	27	28	29	30
装扮开一个糕点房! 一孩子的想法引导做糕点, 不时地问他接下来要做什么。	M: 代表「Monday」! 你知道一个星期里有几天吗? 都叫什么?	把橡皮泥捏成字母。你还能做整个一个词吗?	唱字母歌, 再倒着唱。	今天在不同的地方给孩子读书。发挥想象力, 你甚至可以做一个堡垒, 或假装再冰屋里读书!	你们一起读过的书中, 最喜欢的是哪几本? 谈一谈为什么它们这么特殊。	玩「寻找字母」! 在便利贴上写字母, 放在家里的各处地方, 让孩子寻找字母。
31	<p>今年你有什么期盼的? 你今年的希望和梦想是什么?</p>					<p>活动主题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>歌唱活动</li> <li>玩</li> <li>阅读</li> <li>计数和分类</li> <li>说话</li> <li>写字</li> </ul>
画一个友好怪物的图画。给怪物四颗眼睛, 七只手。还要用五种颜色!						

# 2021年 2月

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
<p><b>活动主题</b></p> <p>歌唱活动 玩 阅读 计数和分类 说话 写字</p>	<p><b>1</b></p> <p>用你的手指在孩子的手掌上写字母，在让孩子在你的手掌上写。</p>	<p><b>2</b></p> <p>二月是黑人历史月。教教孩子歌曲“我的这盏小灯”，是民权运动中的一首歌曲。</p>	<p><b>3</b></p> <p>今天看电视时请打开字幕。</p>	<p><b>4</b></p> <p>让你的孩子今天在厨房帮忙做饭。讨论你们一起所做的事情。</p>	<p><b>5</b></p> <p>和你的孩子编一个秘密握手。练习，练习，练习！</p>	<p><b>6</b></p> <p>把一些生的意大利面或豆子倒进盘子里。猜猜盘里有几粒，把猜测写在纸上，再数一数真正有几粒。</p>
<p><b>7</b></p> <p>一起读孩子最喜欢的童话故事，鼓励他写自己的故事。</p>	<p><b>8</b></p> <p>今天要练习押韵！用任何一个字，唱出有押韵的一首歌。</p>	<p><b>9</b></p> <p>在车里或书包里放一些儿童书。如果没有合适的书，欢迎参考我们在视屏上的<b>影片故事</b>！</p>	<p><b>10</b></p> <p>假装让你的玩具动物吵架。讨论发生了什么，它们的感受，还有解决问题的最好方法。</p>	<p><b>11</b></p> <p>在网上查一查你社区里的春节活动，一起去参加！</p>	<p><b>12</b></p> <p>友好和尊重别人是很重要的道德观念。今天记得跟别人说7个称赞的话！</p>	<p><b>13</b></p> <p>剪下不同大小和颜色的形状，做一个拼贴。帮孩子把家庭成员的名字写在上面。</p>
<p><b>14</b></p> <p>和孩子一边干家务一边唱歌。</p>	<p><b>15</b></p> <p>给你的玩具动物读一本书。它们最喜欢什么样的书？</p>	<p><b>16</b></p> <p>鼓励孩子自己选他穿的衣服。他能不能自己扣扣子和拉拉链？</p>	<p><b>17</b></p> <p>玩「我用我的大眼睛观察」，句子里加进字母或数字。</p>	<p><b>18</b></p> <p>O：代表「Orange」（橙色）！你能找到几个橙色的东西？</p>	<p><b>19</b></p> <p>一起写字母表，再倒着写。</p>	<p><b>20</b></p> <p>唱「头和肩膀」，还要用手来比动作！</p>
<p><b>21</b></p> <p>给孩子读一个“大人”读的刊物或菜谱。</p>	<p><b>22</b></p> <p>在一张空白的卡片上写一个单词！然后挑战自己今天在适当的场合用这个词。</p>	<p><b>23</b></p> <p>画一些有不同表情的脸，剪下来沾到小棍子或铅笔上，并做出图画中的表情。</p>	<p><b>24</b></p> <p>洗完碗后让孩子帮你收拾盘碗。帮他不同的厨具和碗归类，放到正确的地方。</p>	<p><b>25</b></p> <p>一起看看冰箱里的东西，写一条买菜购物单。假装一起去买菜！</p>	<p><b>26</b></p> <p>和孩子一起听音乐跳舞。玩“冻结”游戏，通过随机停止音乐并摆出一个姿势。</p>	<p><b>27</b></p> <p>N：代表「Night」（夜晚）！今晚一起读书，讨论夜晚和白天有什么不同。</p>

**28**

把家庭相片拿出来，讲一讲家里的故事。看看家庭成员都能讲多少个故事。

**二月是黑人历史月！你对黑人历史了解多少？**

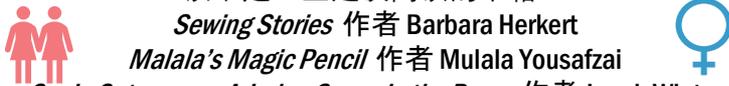
花时间学习像马丁·路德·金、罗莎·帕克斯、哈里特·塔布曼、巴拉克和米歇尔·奥巴马等的民权人士。读一些关于黑人历史和黑人人物的书。以下是一些建议：

*Wilma Unlimited: How Wilma Rudolph Became the Fastest Women* 作者 Kathleen Krull (观看我们的影片故事)

*Little Leaders: Bold Women in Black History* 作者 Vashti Harrison




# 2021年3月

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
<p><b>活动主题</b></p> <p>歌唱活动 玩 阅读 计数和分类 说话 写字</p>	<p><b>1</b></p> <p>一起唱你收音机上最喜欢的歌曲。先高声唱，再低声唱。</p>	<p><b>2</b></p> <p>在车里或书包里放一些儿童书。如果没有合适的书，欢迎参考我们在视屏上的<b>影片故事!</b></p>	<p><b>3</b></p> <p>P: 代表「Purple」(紫色)! 今天主意有什么紫色的东西，聊一聊那些东西都是什么。</p>	<p><b>4</b></p> <p>用胶带纸把一些用完的纸巾卷粘在一起，做一个小球的跑道。</p>	<p><b>5</b></p> <p>用尺子或钢卷尺量家里的东西。那些比较短? 那些比较长?</p>	<p><b>6</b></p> <p>从杂志里剪下一些图片，用它们编个故事。</p>
<p><b>7</b></p> <p>唱「I'm A Little Teapot」(我是一个水壶)，一起用手比动作!</p>	<p><b>8</b></p> <p>今天是国际妇女节! 跟孩子讨论他生命中重要的女人，读一本关于女人的书。</p>	<p><b>9</b></p> <p>谈一谈你昨天做了什么，跟你明天要做什么比较一下。</p>	<p><b>10</b></p> <p>把一些小东西放到纸袋里，让孩子用手摸，猜猜东西是什么。不许偷看哦!</p>	<p><b>11</b></p> <p>一起洗衣服，叠衣服时把衣服分类。让孩子帮你叠袜子。</p>	<p><b>12</b></p> <p>请孩子画一个电话的图片，一起把你的电话号码写在底下。</p>	<p><b>13</b></p> <p>今天动动身体，练习瑜伽。</p>
<p><b>14</b></p> <p>今天很亲密地一起在被窝里读书。</p>	<p><b>15</b></p> <p>一起看一看美国的地图。你想去那一些州旅游?</p>	<p><b>16</b></p> <p>玩一个需要守规则的游戏，比如红灯停绿灯行。</p>	<p><b>17</b></p> <p>圣帕特里克节快乐! 用卡片做一个三叶草。</p>	<p><b>18</b></p> <p>Q: 代表「Quack」(嘎嘎叫)! 画一个鸭的图片，把字写到图片下面。</p>	<p><b>19</b></p> <p>今天要练习押韵! 用任何一个字，唱出有押韵的一首歌。</p>	<p><b>20</b></p> <p>今天是世界讲故事日! 给孩子讲故事时，用不同好笑的声音。</p>
<p><b>21</b></p> <p>给孩子讲一个关于你小时候的故事。</p>	<p><b>22</b></p> <p>玩一个棋盘游戏，让孩子给你解释规则，或一起看看游戏手册。</p>	<p><b>23</b></p> <p>R: 代表「Red」(红色)! 你今天能找到几个红色的东西?</p>	<p><b>24</b></p> <p>写一个今天的任务清单。做完任务以后把它标记为完成。</p>	<p><b>25</b></p> <p>用左脚站立保持平衡，再用右脚。你能站多久?</p>	<p><b>26</b></p> <p>读一本关于动物的书，讨论用什么动物可以做成疯狂的宠物。</p>	<p><b>27</b></p> <p>今晚给你的孩子一个拥抱，让他知道你为他有多自豪。</p>
<p><b>28</b></p> <p>谈一谈你孩子最喜欢什么颜色，然后整天寻找那个颜色的东西。</p>	<p><b>29</b></p> <p>在厨房柜里寻找字母，找找孩子名字里的第一个字母。你能找到几个?</p>	<p><b>30</b></p> <p>让孩子练习握铅笔，写他的名字。</p>	<p><b>31</b></p> <p>在车里跳舞!</p>	<p><b>三月是妇女历史月! 一定要欣赏你生活中的女人。</b></p> <p>以下是一些建议阅读的书籍:</p> <p><b>Sewing Stories</b> 作者 Barbara Herkert</p> <p><b>Malala's Magic Pencil</b> 作者 Malala Yousafzai</p> <p><b>Sonia Sotomayor: A Judge Grows in the Bronx</b> 作者 Jonah Winter</p> 		

# 2021年 4月

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
<p>四月是自闭症意识月！看看这些促进融合教育的书籍：  <b><i>Susan Laughs</i></b> 作者 Jeanne Willis (观看我们的影片故事)  <b><i>My Brother Charlie</i></b> 作者 Holly Robinson Peete 和 Ryan Elizabeth Peete  <b><i>All My Stripes</i></b> 作者 Shaina Rudolph 和 Danielle Royer</p>				<p><b>1</b> 一起亲密的读书，各自读各自的书，孩子想读多久就读多久。</p>	<p><b>2</b> 看一看周末的气象预报。然后谈周末的天气会如何影响到你们的计划。</p>	<p><b>3</b> 今天玩「学样游戏」！轮流当领头。</p>
<p><b>4</b> 一起列出5个有押韵的字。</p>	<p><b>5</b> S：代表「Snake」(蛇)！写一个大“S”，再把字母变成蛇的图画。</p>	<p><b>6</b> 今天要练习押韵！用任何一个字，唱出有押韵的一首歌。</p>	<p><b>7</b> 在车子里或书包里放一些儿童书。如果没有合适的书，欢迎参考我们在视屏上的<a href="#">影片故事</a>！</p>	<p><b>8</b> 和家人一起出去散步！想想你这个星期怎么样，还有什么让你兴奋的事情。</p>	<p><b>9</b> 让孩子闭上眼睛，然后你做一个熟悉的声音，比如关门或打喷嚏，让孩子猜猜是什么声音。轮流玩！</p>	<p><b>10</b> 把数字1到10写在一张纸上。看看在家里或你的身上能找到什么你有一个的，两个的，三个的，等等。</p>
<p><b>11</b> 把孩子的名字写在纸上，让他们用胶水把不同的东西沾上去，比如豆子，米饭，等等。</p>	<p><b>12</b> 尽可能伸高手，和孩子一起做伸展运动，看看你可以用什么不同的方式活动身体。</p>	<p><b>13</b> 在电话上和朋友或亲戚读一个故事。</p>	<p><b>14</b> 讨论你们最喜欢吃的事物。你们都喜欢吃什么？有什么你们可以一起做的食物？</p>	<p><b>15</b> 假装当一个园丁！把一个容器装满水，给家周围的花草浇水。</p>	<p><b>16</b> T：代表「Ten」(十)！数一数你的手指和脚趾！找一找其它有十个的东西。</p>	<p><b>17</b> 问问孩子长大以后想当什么，然后让他画一副长大以后的画。</p>
<p><b>18</b> 今天用不同的顺序做一些事，比如吃早饭前唱首歌，或晚上刷牙前读本书。</p>	<p><b>19</b> 今天看书的时候把书倒过来拿着。你在图片里看到了什么不同吗？现在把它翻过来。</p>	<p><b>20</b> 给孩子讲讲他出生那天的故事。</p>	<p><b>21</b> 假装你是一个超级英雄，你会有什么特殊功能？</p>	<p><b>22</b> 找一个空鸡蛋盒和一些干豆或意大利面，在每个蛋的洞里写1到12之间的数字，然后在洞里放那么多豆子。</p>	<p><b>23</b> U：代表「Umbrella」(雨伞)！画一图下雨天的图画。</p>	<p><b>24</b> 在家里跟着歌曲的节奏走一圈。</p>
<p><b>25</b> 坐在毯子或凳子上，在外面阴凉的地方读一本书。</p>	<p><b>26</b> 今天吃饭时，讨论在你碗里各种食物。每个食物的名字都以什么声音开始？</p>	<p><b>27</b> 假扮成一个动物，让孩子猜猜是什么动物。然后轮你猜！</p>	<p><b>28</b> 数到20，再倒数到0。</p>	<p><b>29</b> 帮孩子用很大的字写他的名字，然后让他随便装饰名字。</p>	<p><b>30</b> 给孩子哼一首歌，让他猜猜是什么歌，再还他哼你猜。</p>	<p>活动主题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>歌唱活动</li> <li>阅读</li> <li>说话</li> <li>玩</li> <li>计数和分类</li> <li>写字</li> </ul>

# 2021年 5月

星期日

星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

星期六



三月是心理健康意识月！通过与孩子谈论他们的感受，倾听他们的想法，并给他们充足的时间积极玩耍，促进他们的社交情感成长。每天留出时间跟孩子做一些活动，比如一起读书。

1

讨论你们一起读过的书中你们最喜欢的人物。你的孩子最喜欢谁？最不喜欢谁？为什么？

2

今天跟孩子花更多的时间在一起！

3

列出一一年中有几月。现在是第几月？

4

用面条做字母！煮一些面条，凉了以后把它做成字母形状。

5

今天开个跳舞派对，放你最喜欢的音乐。给你的小宝宝介绍一些你小时候最喜欢的歌曲。

6

在车里或书包里放一些儿童书。如果没有合适的书，欢迎参考我们在视屏上的[影片故事](#)！

7

V：代表「Vegetables」（蔬菜）！讨论你喜欢吃什么样的蔬菜。为什么呢？

8

假装你要飞到太空！你会带什么？你希望看到什么？

9

一起从五倒数，然后像火箭一样发射！然后再从十倒数，二十，等等。

10

一起编一个冒险故事，画到纸上。

11

今天要练习押韵！用任何一个字，唱出有押韵的一首歌。

12

今天读或讲一个熟悉的故事。每隔一段时间，停下来，留下一个字，等待孩子“填空”。

13

吃晚饭的时候，请每个家庭成员分享他们今天怎么样。帮你的孩子开始分享。

14

W：代表「Water」（水）！在一个不同的时间洗澡或在外面用水龙头玩水。

15

你的孩子几岁了？在家里找找什么东西是那个数字组成的。

16

摘一朵花，把它放在花盆里，再画花的图片。

17

今天要练习跳跃！

18

一起亲密地在被窝里读一本书。你觉得书中的人物感觉如何？

19

友好和尊重别人是很重要的道德观念。今天记得跟别人说6个称赞的话！

20

做一个水洼！把冰块放到碗里，看着它融化。冰化了以后，再把它放到冰柜里做一个冰水洼。

21

数一数你能用一只脚跳几次，再用另一只脚跳。

22

今天画一个彩虹，把每一个颜色的名字标上。

23

今天唱你最喜欢的歌！用手比动作。如果歌没有动作的话，一起来编一些动作。

24

创建一个舒适的读书角落。里面要放一些书，一两个枕头，玩具，等等。

25

今天尽量不要看电子屏幕，一两个小时也可以。用这个时间一起跟孩子讲话。

26

收集用完的纸巾卷，鸡蛋盒和其他的纸板，建一个什么东西！

27

吃饭时，问问你的孩子他的碗里有几个葡萄，饼干，等等。你吃一个的话会剩下几个？

28

在你的孩子的背上写字母。你的孩子能猜出来你在写什么吗？然后换你来猜！

29

X：代表「Xylophone」（木琴）！你今天能做一个乐器吗？用家里的锅，木勺子，等等来当乐器。

30

跟孩子读一本它熟悉的书。你读完一页后，让孩子“读”一页。让他用他认识的字编故事。

31

在一张空白卡片上写一个单词！然后挑战孩子今天在适当的场合用这个词。

和你的孩子讨论这些问题，以促进心理健康！  
你是怎么照顾自己的？  
你最自豪的三件事是什么？  
什么事情能让你在沮丧时感觉好一些？

活动主题

- 歌唱活动
- 玩
- 阅读
- 计数和分类
- 说话
- 写字

# 2021年 6月

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	
这个学期快结束了! 你今年学到了什么?		<b>1</b> 玩跳房子游戏! 玩的时候要强调轮换的重要性。	<b>2</b> 在家里或家附近探寻正方形。你能找到什么正方形的东西?	<b>3</b> 把一根棉签蘸到水里, 在一张彩色美术纸上写字母和数字。	<b>4</b> 用袜子做一个玩偶, 用它演戏。用有趣的声音和歌曲, 生动一点!	<b>5</b> 在车子或书包里放一些儿童书。如果没有合适的书, 欢迎参考我们在视屏上的 <b>影片故事!</b>	
<b>6</b> 友好和尊重别人是很重要的道德观念。今天记得跟别人说5个称赞的话!	<b>7</b> 练习来回弹球。你能接到球吗?	<b>8</b> 数数一堆硬币, 扣子, 或其他的小东西。你能把它们分类成组吗?	<b>9</b> 请孩子画一副家居的画, 一起在画下面写你们的地址。	<b>10</b> 和孩子一起听音乐跳舞。玩“冻结”游戏, 通过随机停止音乐并摆出一个姿势。	<b>11</b> 今天在不同的地方给孩子读书。要发挥想象力!	<b>12</b> Y: 代表「Yellow」(黄色)! 在家里或家附近走走, 指出所有你看到的黄色的东西。	
<b>13</b> 在网上查一查附近有什么免费的博物馆或其他活动。把想去的项目记到日历上。	<b>14</b> 吃晚饭时看看碗里的食物。你在碗里和饭桌上能看到什么形状?	<b>15</b> 帮孩子练习写他的名字, 再让他画一副家庭的画。	<b>16</b> 在黑暗里唱歌跳舞, 用手电筒照亮!	<b>17</b> 在被窝里亲密的一起读一本书。	<b>18</b> 和家人一起出去走走。讨论你们的今天怎么样, 还有你们都做了什么。	<b>19</b> 玩「餐馆」。请你的孩子当服务员, 帮你订菜, 然后再假装上菜。	
<b>20</b> 做饭或吃饭是, 玩「多还是少」。问问谁的菜多, 谁的菜少。	<b>21</b> 一起把你所有夏天想做的东西列下来。	<b>22</b> 学不同的动物怎么走。像马一样小跑, 像蛇一样爬行, 等等。	<b>23</b> 一起读一本关于夏天的书, 讨论四季的不同。	<b>24</b> Z: 代表「Zoo」(动物园)! 你在动物园里能看到什么样的动物? 这些动物都怎么叫? 扮演这些动物!	<b>25</b> 今天花更多的时间在一起! 选一部电影看, 唱一首歌, 或者玩棋盘游戏。	<b>26</b> 用书的主题把你的书分类。你书中哪个类型的书是最多的? 你还想要什么类型的书?	
<b>27</b> 保证这个夏天每一天都要读书! 把承诺写下来, 签了字, 再挂到可以看到的地方。	<b>28</b> 听你最喜欢的歌跳舞, 越欢快越好。	<b>29</b> 今天去参观你附近的图书馆, 看看那里有什么给孩子的暑期文化化活动。	<b>30</b> 今天要练习押韵! 你能列出哪些跟「拉」有押韵的字?	<p>以下是一些关于友谊的书:</p> <p><i>A Letter to Amy</i> 作者 Ezra Jack Keats</p> <p><i>Can I Play Too?</i> 作者 Mo Willems</p> <p><i>The Invisible Boy</i> 作者 Trudi Ludwig</p>			<p>活动主题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>唱歌活动</li> <li>阅读</li> <li>说话</li> <li>玩</li> <li>计数和分类</li> <li>写字</li> </ul>

# 2021年 7月

星期日

星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

星期六



夏天来了！以下是一些你这个月可以读的书：  
**Chalk** 作者 **Bill Thompson** (参考我们的影片故事)  
**The Ugly Vegetables** 《难看的蔬菜》作者 **Grace Lin** (参考我们的中文影片故事)

活动主题

- 歌唱活动
- 玩
- 阅读
- 计数和分类
- 说话
- 写字

**1**  
学会唱电影中的一首流行歌。

**2**  
创建一个毛毯帐篷，假装去露营。在帐篷里读书或讲故事。

**3**  
过几天就是国庆节了！跟孩子讲讲建立美国的历史。

**4**  
今天多花点亲子时间。

**5**  
一起数到20。然后从20开始倒数。

**6**  
画一副有不同帽子的图片。

**7**  
听一首你最喜欢的电影里的歌并一起唱。

**8**  
在车里或书包里放一些儿童书。如果没有合适的书，欢迎参考我们在视屏上的[影片故事](#)！

**9**  
给你的孩子讲一个关于你童年的有趣故事。

**10**  
假装举办晚宴。你会邀请谁？会上什么菜？

**11**  
把橡皮泥捏成数字的形状。

**12**  
把手指蘸到水里，然后用手指在彩色美术纸上写字母和数字。

**13**  
一起编一首关于夏天的歌！

**14**  
读你孩子最喜欢的书。

**15**  
今天是全国奶酪通心面日！你做奶酪通心面需要什么原料？

**16**  
想象一下你们一起去另一个国家旅行。

**17**  
加入数字玩「我用我的小眼睛观察」。比如：我用我的小眼睛观察到三个风扇。

**18**  
画出并写下你今天的的生活。你一天中最喜欢的部分是什么？

**19**  
学不同动物的叫声。像猫头鹰叫，再像狮子吼！

**20**  
今天读书时只看图片，别看文字。这些图片里描述的什么是文字里没有写的？

**21**  
在网上查找不同国家的人的照片。他们都穿着什么？

**22**  
跟孩子玩他最喜欢的游戏。

**23**  
学习如何用不同的语言数到三。

**24**  
用回形针做成字母并拼写成孩子的名字。

**25**  
一起唱你最喜欢的歌！

**26**  
玩A-Z的寻宝游戏。在房间里找到以各个字母开头的东西。

**27**  
给有一段时间你见过的人打电话。

**28**  
一起玩「老师说」。游戏途中，轮流当老师。

**29**  
拿出你的蜡笔或记号笔，数一数你有几支！

**30**  
画或写你的家庭。

**31**  
在家里开个跳舞派对！

# 2021年 8月

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	
<b>1</b> 今天动动身体！伸展身体或做瑜伽动作来放松身体。	<b>2</b> 在车里或书包里放一些儿童书。如果没有合适的书，欢迎参考我们在视屏上的 <b>影片故事</b> ！	<b>3</b> 友好和尊重别人是很重要的道德观念。今天记得跟别人说6个称赞的话！	<b>4</b> 在家里探寻字母。你能找到什么与“T”开头的东西？	<b>5</b> 一起洗衣服，叠衣服时把衣服分类。让孩子帮你叠袜子。	<b>6</b> 你周末有什么计划？让孩子画或写他周末想干什么。	<b>7</b> 一起唱一首有你孩子名字的歌。	
<b>8</b> 给你的孩子读你小时候最喜欢的睡前故事。	<b>9</b> 把你最喜欢的笑话告诉你的孩子，让他们发出咯咯的笑声。	<b>10</b> 玩一个需要守规则的游戏，比如红灯停绿灯行。	<b>11</b> 去自然散步，数一数你能看到几多花。你看到多少种花？	<b>12</b> 你和孩子分别写一个故事并分享故事。	<b>13</b> 给你的孩子唱你儿时最喜欢的歌。	<b>14</b> 今天用不同的声音读你孩子最喜欢的书，别怕出丑。	
<b>15</b> 看地图，问问你的孩子他们梦想中的公路旅行会带他们到哪里？	<b>16</b> 和你的孩子一起去户外远足或在家爬上一座枕头山。	<b>17</b> 教你的孩子不同面值的硬币。数一数每堆硬币有多少。	<b>18</b> 和你的孩子一起给东西涂色，帮孩子写他的全名。	<b>19</b> 去看星星或者云彩，为看到的形状编一首歌。	<b>20</b> 你孩子最喜欢的书中人物是谁？用那个人物编一个新故事。	<b>21</b> 教孩子一点餐桌礼仪，吃顿“礼貌晚餐”。	
<b>22</b> 今天假装到海上冒险！你在什么样子的船上？你会看到什么？	<b>23</b> 和你的孩子一起画一些外星人，数一数他们有几根手指和脚趾？	<b>24</b> 找到彩虹的每一种颜色的记号笔或蜡笔，试着用各种颜色写字或画画。	<b>25</b> 今天试着听一种不同形式的音乐和唱一首新歌。	<b>26</b> 今晚睡觉前给孩子讲一个寓意深刻的神话或故事。	<b>27</b> 一起学习什么样的动物有皮毛、鳞或羽毛。	<b>28</b> 剪纸做面具，尽情享受化妆舞会！	
<b>29</b> 开合跳，和孩子一起在家锻炼。数一数你们能跳多少次。	<b>30</b> 和你的孩子画一个动物园的场景，练习写动物的名字。	<b>31</b> 找到你孩子最喜欢的歌的歌词，教他们每个词的意思。	<b>八月份是全民健身月！</b> 这些是一些你可以尝试的活动： 观看我们在视屏上的影片故事， <i>From Head to Toe</i> 作者 <b>Eric Carle</b> 到外面跟你喜爱的人一起尝试新事物。 洗个泡泡浴！				<b>活动主题</b> 唱歌活动 玩 阅读 计数和分类 说话 写字